

Étaient présents lors du conseil d'école :

Les représentants de parents d'élèves :

Mme Peltier Fanny, Mme Martinez Jennifer, Mme Raynaud Maryse, Mme Boiron Émilie

L'ensemble des enseignants :

Mme Chollet Florence (PS-MS), Mme Delalande Carole (remplaçante de Mme Métro Laëticia PS-GS), Mme Levant Jennie (CP-CE1), Mme Lépine Marie-Claire (CE2-CM1), Mme Deniau Bérengère, enseignante (décharge de direction le jeudi), Mme Savin Gabrielle (CM1-CM2)

Le RASED :

Sébastien LeBras : enseignant spécialisé à dominante pédagogique

Les représentants de la mairie :

Mme Pringère Véronique, 3^{ème} adjointe, en charge des affaires scolaires.

Mr Beauvais Richard, 2nd adjoint, en charge de la cantine

Mme Pinault Alexandrine, conseillère municipale.

Mme Barranco, Inspectrice de l'Éducation Nationale en charge de la circonscription de Contres, s'excuse de ne pouvoir être présente.

A l'ordre du jour :

- Les effectifs
- Organisation de la semaine scolaire (4 jours)
- Programme pHARe
- Bilan évaluation d'école et le projet d'école
- Evaluations nationales mi-CP
- Synthèse école-collège
- Fonctionnement de l'école (projets pédagogiques, piscine, intervenants, aides aux élèves)
- Sécurité : bilan de l'exercice PPMS-RM
- Bilan mairie
- Questions des parents

1) Les effectifs : 116 élèves à ce jour

Mme Savin-Drouot Gabrielle : 14 CM1-12 CM2 = 26 élèves

Mme Lépine Marie-Claire : 15 CE2- 5 CM1 = 20 élèves

Mme Levant Jennie : 15 CP - 13 CE1 = 28 élèves

Mme Delalande Carole : 8 PS -14 GS = 22 élèves (avec une ATSEM)

Mme Chollet Florence : 5 PS -15 MS = 20 élèves (avec une ATSEM)

Voici les effectifs prévus pour la prochaine rentrée :

16 PS	13 MS	15 GS	14 CP	15 CE1	13 CE2	15 CM1	19 CM2
-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------

120 élèves à ce jour pour la rentrée 2024.

Les inscriptions pour la rentrée ont commencé le 11 mars.

Cette année, nous organisons un protocole d'accueil des PS du 3 au 7 juin. Pendant une semaine deux enfants accompagnés d'un de ses parents seront accueillis dans chaque classe de 9 à 10h30. Une réunion de présentation du fonctionnement de l'école (livret d'accueil) et une visite est également prévue le vendredi 7 juin à partir de 16h45.

Pour le moment, nous attendons d'avoir les effectifs plus précis afin de décider définitivement de la répartition des classes. Nous devons prendre en compte le comportement et le niveau des élèves ainsi que l'avis de Mme Barranco. Nous informerons les enfants et les familles des répartitions en fin d'année.

2) Renouveau de la dérogation de la semaine de 4 jours

Après délibération, le conseil d'école vote pour le maintien de la semaine de 4 jours, avec classe le lundi, mardi, jeudi et vendredi de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30.

3) Programme pHARe

La circonscription a mis en place une équipe bien-être pour intervenir et traiter rapidement les situations d'intimidation. Tout élève est susceptible d'être rencontré par l'équipe pour contribuer par ses suggestions à l'amélioration de la situation d'un camarade ; il s'agit d'entretiens brefs et peu nombreux, qui n'empiètent jamais sur le temps de travail de l'élève.

Cette année, il n'y a pas eu de protocole pHARe déclenché pour le moment.

4) Bilan évaluation d'école et le projet d'école

Comme déjà précisé lors du 1^{er} conseil d'école, l'évaluation d'école a été effectuée en début d'année scolaire. Cette évaluation doit permettre d'améliorer la qualité des apprentissages des élèves, leur parcours, leur réussite éducative et leur vie dans l'école et d'améliorer, pour l'ensemble de la communauté éducative et de ses acteurs, les conditions de réussites collectives, d'exercices des différents métiers et de bien être dans l'établissement.

Cette évaluation est globale avec 4 domaines clés :

Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement

La vie et le bien-être de l'élève et le climat scolaire

Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'établissement

L'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial

Éléments de contexte :

Effectifs au moment de l'évaluation 117 élèves, 5 classes

54% des élèves issus d'un milieu social défavorisé

IPS : 94,4, ce qui classe l'école sous l'indice de position sociale moyen en France qui est de 102,2

Problématique retenue : Dans un contexte de ruralité, comment améliorer le parcours de l'élève et mieux accompagner la vie collective dans les différents temps de l'enfant ?

À partir de l'auto évaluation, des résultats aux évaluations CP, MI-CP, CE1, CM1 et 6^e, les points forts et les fragilités des résultats, des pistes de travail possibles ont été proposées avec des axes et actions envisageables pour rédiger le projet d'école.

Présentation des tableaux bilans

5) Evaluations nationales mi-CP

Les évaluations mi-CP montrent qu'une grande partie des élèves est en difficulté, surtout en mathématiques.

En français :

Le moins bien réussi : lecture seule de phrases (double consigne : lire et comprendre une phrase qui contient de l'implicite)

Le plus réussi : écrire des syllabes, comprendre des phrases lues par l'adulte

En mathématiques :

Le moins bien réussi : écrire des nombres entiers, résoudre des problèmes, comparer des nombres, placer un nombre sur une ligne graduée

Aucun item n'a particulièrement été réussi par la majorité.

Il faut savoir que selon la notation de l'Education Nationale, un élève qui a réussi 7 additions sur 10 fera partie des enfants fragiles. Pareil pour l'écriture des nombres en chiffres, si l'enfant a réussi à en écrire 8 sur 10, il sera dans le groupe des enfants fragiles.

Les exercices sont chronométrés. Les enfants sont parfois mis dans les cases « enfants à besoin » ou « enfants fragiles » alors qu'ils ont compris la notion en question mais n'ont pas eu le temps de terminer ou d'avancer suffisamment.

6) Synthèse école-collège

Résultats évaluations 6^{ème} en hausse.

Description des actions menées par le collège en maths et en français.

7) Le fonctionnement de l'école : piscine, intervenants, projets de classe, aide aux élèves

Le premier cycle de piscine s'est bien terminé pour les classes de CE2-CM1 (10 séances)

Le second cycle de piscine, du jeudi 28 mars au jeudi 6 juin 2024, de 15h20 à 16h00 (8 séances) concernera les classes de CP-CE1 et CM1-CM2. Il a été un peu plus difficile de trouver des accompagnateurs avec l'agrément. Nous nous sommes rendu compte que les effectifs des deux classes étaient importants que les parents accompagnateurs devront se déplacer par leur propre moyen pour se rendre à la piscine. Est-ce qu'il serait possible de déplacer une classe en deuxième période ou décider que peut-être les CM ne vont plus à la piscine ? Il n'y aurait pas de problème de transport et avec moins d'enfants dans l'eau, les apprentissages seraient plus profitables. Une autre solution serait de faire 3 cycles de 8 séances. La mairie va étudier ce que cela implique au niveau du bus.

Nous faisons toujours appel aux parents pour accompagner, qui répondent toujours présents soit en passant un agrément pour pouvoir aller dans l'eau avec les élèves soit pour aider dans les vestiaires. Nous les remercions.

Intervenants : Viviane intervient toujours le mardi, pour toutes les classes en musique, participation à la fête du village avec les enfants de l'école le 22 juin. La fête de fin d'année aura lieu samedi 29 juin. Il y sera présenté le travail effectué en musique tout le long de l'année scolaire sur le thème de l'eau ainsi que les activités réalisées en classe sur ce même thème.

Cycle tennis de table : tous les élèves d'élémentaire ont bénéficié d'un cycle tennis de table du 8 janvier au 19 février (8 séances) au foyer scolaire avec un intervenant, Julien Aufrère. Les enfants ont obtenu un diplôme ou une médaille certifiant la pratique de ce sport à l'école fourni par Laurent Pinault.

Pour le sport, la communauté de communes met à notre disposition un intervenant, Stéphane Armengol, pour les classes d'élémentaire au cours du 3ème trimestre, les lundis matin du 18 mars au 3 juin. Les séances se déroulent au stade. (prévoir la tonte)

Projets de classes

-Dans le cadre de l'éducation à l'environnement, les enfants ont assisté à une représentation proposée par le SMIEEOM « Gâchis-Bouzouk » à la salle des fêtes.

-L'école va participer à « l'opération propreté » proposée par le SMIEEOM vendredi 22 mars.

Des animations auront lieu également à l'école :

« le tri commence par moi » : vendredi 15 mars PS-MS et PS-GS

« la dégradation des déchets dans la nature » : mardi 28 mai CM1-CM2 et CE2-CM1, jeudi 06 juin CP-CE1

-Educap city le 19 avril 2024 pour tous les CM1 et les CM2

-Représentation de la chorale du collège de Contres à la salle des fêtes vendredi 31 mai 2024 pour tous les CM1 et les CM2

-atelier « vélo » pour les CE2-CM1 et CM1-CM2 proposé par le CODEP (communauté départementale de cyclotourisme du Loir et Cher) → en cours d'élaboration

Thème commun à l'école : l'eau

-Spectacle au foyer scolaire sur l'eau (PS-MS, PS-GS, CP-CE1, CE2-CM1) et la biodiversité (CE2-CM1 et CM1-CM2) mardi 2 avril

-Participation au salon du livre de Saint Gervais La Forêt : Monstres et créatures fantastiques

PS-MS et PS-GS, intervention en classe de Fanny Pageaud (autrice – illustratrice)

CP-CE1 et CE2-CM1, intervention en classe de Roland Garrigue (illustrateur).

-PS-MS et PS-GS : aquarium de Touraine à Lussault sur Loire (visite et ateliers)

-CP-CE1 et CE2-CM1 : aquarium de Touraine à Lussault sur Loire et parc des mini châteaux à Amboise

-Toutes les classes iront à l'observatoire Loire pour une balade en bateau et des activités faune et flore autour de la Loire en juin

-Un projet est mis en place avec la classe de CM1-CM2 et Sassay Nature à l'occasion de la fête de la nature
Visite du château d'eau impossible à cause de vigipirate et la sécurité. Il y aura peut-être une intervention en classe d'une personne de chez Véolia et visite de la station d'épuration du village (en cours)

Nous avons obtenu des subventions de la Communauté de communes, de Storengy, de la commune et de l'APE afin de nous aider à financer notre projet. Les coopératives scolaires participeront également et nous demanderons également une participation aux familles.

Une exposition sera visible lors de la fête d'année afin de présenter aux familles notre projet sur l'eau.

-L'aménagement de la bibliothèque de l'école se met en place progressivement grâce à la présence de Marie (service-civique) : classement, tri de livres, réparations... Nous avons sollicité les parents et grands-parents pour réparer et couvrir les livres de la bibliothèque à l'école lundi 11 et vendredi 15 mars. Les parents se sont peu déplacés mais beaucoup ont demandé à couvrir des livres chez eux, UN GRAND MERCI à tous les participants. Il reste encore des livres à couvrir, nous referons un nouvel appel prochainement.

Nous aimerions également changer le logiciel de la bibliothèque.

Aides aux élèves

-Présentation RASED :

Aude Montaru : psychologue scolaire

Sylvie Rousval : enseignante spécialisée à dominante relationnelle

Sébastien LeBras : enseignant spécialisé à dominante pédagogique

L'aide massée se poursuit avec l'enseignant spécialisé à dominante pédagogique du RASED pour 4 élèves de CE1, 5 élèves de CE2, 5 élèves de CM1.

-Des demandes d'aide au RASED sont être faites chaque année quand les enseignantes en ressentent le besoin pour certains élèves (pour faire un bilan ou un suivi).

Les membres du Rased peuvent être présents lors des équipes éducatives.

Une AESH intervient sur l'école en CP-CE1 et PS-GS. 2 AESH (1 le jeudi et 1 le vendredi) interviendront à partir de la semaine prochaine auprès de 2 élèves de CE2.

-Marie, service civique peut également intervenir dans les classes et animer des activités mises en place par les enseignantes.

-APC : Les Activités Pédagogiques Complémentaires sont mises en place par les enseignantes après recueil de l'autorisation des parents. Les APC ont lieu le lundi et le mardi de 16h30 à 17h30. Il y aura aussi des APC le jeudi en période 2, de 16h30 à 17h30, avec Mme Deniau, pour la classe de CE2-CM1. Les enseignantes peuvent intervenir dans d'autres niveaux que le leur. Mme Chollet et Mme Delalande interviennent en CP-CE1 et CE2-CM1.

8) Sécurité : PPMS RM (Risque Majeur)

Le PPMS RM a été réalisé le 22 février 2024 en présence de Cyrille Ménager. Les familles ont été informées de l'exercice.

Nous avons choisi le scénario 3 : Information donnée par les pompiers : accident proche de l'école d'un camion transportant des matières dangereuses.

L'information a été transmise de vive voix par la directrice dans toutes les classes et la cantine.

Vérification des effectifs par classe, élèves et adultes et la cantine.

Chaque classe est restée confinée le temps de l'exercice.

Il faut colmater les ouvertures (aération) si on nous le demande.

Débriefer avec les élèves

Tout s'est très bien passé.

Concernant la sécurité, les beaux jours arrivants, il est important de rappeler que les enfants ne doivent pas venir à l'école en tongs mais avec des chaussures bien adaptées à leurs pieds. Nous rappelons aussi que les enfants doivent porter une tenue correcte (T-shirt trop court laissant apparaître le ventre ou avec des messages irrespectueux).

9) Bilan mairie

Pour les petits travaux concernant l'école, nous communiquons directement par mail avec la mairie afin que quelqu'un intervienne au sein de l'école. Les enseignants remercient les employés communaux pour leur réactivité et leur efficacité.

Parking de l'école refait.

10) Questions diverses

Les RPE ont proposé un questionnaire aux familles.

Les parents sont en très grande majorité satisfaits de l'école et des services de la mairie. Quelques parents constatent quand même quelques actes de violences dans la cour (sans préciser s'il s'agit du temps de récréation ou de la pause méridienne). Plusieurs enfants ont des difficultés avec le bruit dans la cantine. Les repas sont relativement au goût des enfants, il est impossible de contenter tout le monde.

Deux, trois parents ont émis l'idée d'une étude sur le temps de la garderie (déjà évoqué plusieurs fois en CE, pas le même service = + cher. Actuellement, les enfants ont la possibilité de faire leurs devoirs s'ils le souhaitent).

2 parents souhaiteraient un début et une fin de garderie 1/2h plus tôt et plus tard.

Un parent a évoqué la pérennité du poste de Viviane (intervenante en musique).

Séance levée à 20h15

Secrétaire : Mme Savin

Prochain conseil d'école : jeudi 13 juin 2024

Présidente : Mme Lépine